



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

пр. Перемоги, 10, м. Київ, 01135, тел. (044) 481-32-21, факс (044) 481-47-96
E-mail: mon@mon.gov.ua, код ЄДРПОУ 38621185

Інститути післядипломної
педагогічної освіти

Про методичні рекомендації
щодо проведення IV етапу Всеукраїнської
учнівської олімпіади з основ правознавства

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України №1006 від 19.08.2016 р. «Про проведення Всеукраїнських учнівських олімпіад і турнірів з навчальних предметів у 2016/2017 навчальному році» з метою підвищення якості підготовки учнів, пошуку обдарованої учнівської молоді та створення умов для її творчого зростання IV етап олімпіади з правознавства проводитиметься у місті Житомир.

Звертаємо увагу, що кількісний склад команд визначається відповідно до її рейтингу. Просимо своєчасно надіслати до організаційного комітету склад обласних команд.

При цьому надсилаємо для практичного використання методичні рекомендації щодо проведення IV етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з основ правознавства та просимо довести їх до відома методистів обласних (міських) інститутів післядипломної педагогічної освіти.

Додаток: 2 арк.

Заступник Міністра

Павло Хобзей

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
№1/11-645 від 30.01.2017



Методичні рекомендації щодо проведення IV етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з правознавства у 2016-2017 н. р.

Під час підготовки до олімпіади вчителям правознавства та учням потрібно звернути увагу на запропонований обсяг навчального матеріалу.

Учням 9 класу пропонуватимуться завдання в межах чинної програми з правознавства (практичний курс), а саме наступні теми: «Правила і закони у суспільстві та твоєму житті», «Ти – людина, значить, маєш права», «Ти і цивільно-правові відносини», «Закони в житті твоєї сім'ї», «Твої права у трудових відносинах», «Твої орієнтири у адміністративному та кримінальному праві». Для цього обов'язково потрібно звернути увагу на чинне законодавство, що регулює правовідносини в межах згаданих питань.

Учням 10 класу – питання з теорії держави і права та конституційного права в межах програми профільного рівня; питання з адміністративного, екологічного, кримінального, цивільного, сімейного та трудового права за програмою рівня стандарту.

Учні 11 класу повинні оволодіти навчальним матеріалом, передбаченим чинною програмою профільного рівня (теорія держави і права, конституційне, адміністративне, кримінальне, екологічне, цивільне, сімейне, трудове, земельне право).

У зв'язку із розвантаженням навчальних програм питання з фінансового права та процесуальних галузей права до завдань олімпіади не включатимуться.

Під час підготовки до IV етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з правознавства слід врахувати, що 2 червня 2016 року було внесено зміни до Конституції України щодо правосуддя та прийнято новий Закон України „Про судоустрій і статус суддів”. Зважаючи на це, *оновлено конституційні та законодавчі положення в частині:* системи судоустрою України; порядку утворення і ліквідації судів; порядку зайняття посади судді; звільнення судді з посади та припинення його повноважень; створення Вищої ради правосуддя; функцій прокуратури та особливостей здійснення адвокатської діяльності; повноважень Конституційного Суду України; запровадження інституту конституційної скарги. Зауважимо, що з тексту Основного Закону України виключено Розділ VII «Прокуратура України», а конституційні норми, що регулюють питання діяльності прокуратури включено до розділу «Правосуддя» (стаття 131-1 Конституції України).

Звертаємо увагу, що з 1 травня 2016 року набрав чинності новий Закон України «Про державну службу», внесено зміни до таких Законів України, як: «Про Національну поліцію», «Про громадські об'єднання», «Про військовий обов'язок і військову службу», «Про прокуратуру», що охоплюється вивченням у межах навчальних програм. Зазначимо, що зміни були внесені також до

окремих статей Кримінального, Цивільного, Сімейного кодексів, Кодексу законів про працю та інших кодексів України.

Наголошуємо на тому, що у межах реалізації Національної стратегії з прав людини особливу увагу необхідно звернути на знання учнями міжнародних стандартів прав людини та міжнародних, регіональних і національних механізмів їх захисту.

Завдання спрямовані як на знання учнями теоретичного матеріалу, так і вміння розв'язувати юридичні задачі.

Щодо перевірки теоретичних знань учнів, слід орієнтуватися на таку структуру завдань:

- тести, що матимуть чотири варіанти відповіді, серед яких лише один правильний;
- завдання на виправлення помилок у тексті;
- завдання, що мають відкриту форму відповіді (заповнення пропущеного у тексті);
- робота з поняттєвим апаратом (визначення понять; порівняння понять);
- завдання, що передбачають характеристику правового порядку, правового явища чи правової процедури;
- теоретичні питання.

Уміння учнів застосовувати правові норми у тих чи інших життєвих ситуаціях перевірятимуть завдання на розв'язання юридичних задач. Для перевірки таких навичок та умінь учнів буде запропоновано до п'яти юридичних задач з різних галузей права. У межах програмового матеріалу кожного класу можливі задачі на міжгалузеві зв'язки.