



ЛУГАНСЬКА ОБЛАСНА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ

НАКАЗ

м. Сєверодонецьк

«07» 02 2017р.

№ 200

**Про затвердження робочої
програми проведення атестаційної
експертизи Рубіжанського професійного
ліцею**

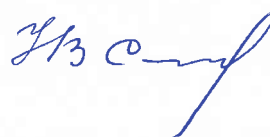
Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про професійно-технічну освіту», «Про загальну середню освіту», на виконання Порядку державної атестації дошкільних, загальноосвітніх, позашкільних навчальних закладів, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки від 30 січня 2015 року № 67 та зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 14 лютого 2015 року за № 173/26617, з метою проведення державної атестації Рубіжанського професійного ліцею на визначення спроможності здійснювати освітню діяльність на рівні повної загальної середньої освіти

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити робочу програму проведення атестаційної експертизи Рубіжанського професійного ліцею на визначення спроможності здійснювати освітню діяльність на рівні повної загальної середньої освіти, що додається.

2. Контроль за виконанням цього наказу покладаю на Ткачову Тетяну Миколаївну, заступника директора Департаменту - начальника управління освіти та науки.

Директор Департаменту

 Ю.В. СТЕЦЮК

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ Департаменту освіти і науки
Луганської обласної державної
адміністрації

від 08.02 2017 № 20 с

РОБОЧА ПРОГРАМА

атестаційної експертизи Державного професійно-технічного навчального закладу «Сватівський професійний аграрний ліцей» на визначення спроможності здійснювати освітню діяльність на рівні повної загальної середньої освіти

Дата, № з/п	Напрями (питання), за якими здійснюється атестаційна експертиза діяльності навчального закладу (зміст роботи)	Відповідальні члени атестаційної комісії
1. Відповідність документації з організації загально середньої освіти вимогам законодавства	Загальні відомості про навчальний заклад: відомості про керівника навчального закладу та його заступників (освіта, почесне звання, відзнаки; стаж педагогічної та керівної роботи); рік заснування закладу; тип закладу; площа будівлі; кількість навчальних класних кімнат для загальноосвітньої підготовки, з них навчальних кабінетів; ідентифікаційний код; організаційно-правова форма; форма власності; статут навчального закладу (затверджено та зареєстровано); свідоцтво про державну реєстрацію юридичної особи; державний акт на право постійного користування землею; акт готовності навчального закладу до нового навчального року; проектна потужність; відомості про контингент учнів у розрізі навчання за курсами; відомості про кількість педагогічних працівників, в тому числі тих, що забезпечують загальноосвітню підготовку(з них сумісників), наявність ліцензії (коли видана, серія та номер); повна юридична та поштова адреси, номер телефону (факсу), e-mail	Сагіна Наталія Станіславівна Бунегін Максим Євгенович
1.2.	Робочий навчальний план загальноосвітньої підготовки для професійно - технічних навчальних закладів, його відповідність Типовим навчальним планам загальноосвітніх навчальних закладів III ступеню змісту освіти залежно від професії	Чіхладзе Любов Михайлівна Мишина Лілія Михайлівна
1.3.	Зміст, форма та порядок проведення державної підсумкової атестації. Відповідність вимогам Положення про державну підсумкову атестацію учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 30.12.2014 року № 1547 та	Романцова Інна Володимирівна Черняк Інна Вікторівна

	агестації учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти у 2015/2016 навчальному році», від 08.10.2015 № 1050 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 16 вересня 2015 року № 940».	
1.4.	Навчальні програми, за якими учні здобувають повну загальну середню освіту: - відповідність переліку робочого навчального плану; - наявність відповідного грифу Міністерства освіти і науки України	Романцова Інна Володимирівна Михайлюк Алла Анатоліївна
1.5.	Розклад навчальних занять, його відповідність до робочого навчального плану.	Чіхладзе Любов Михайлівна МішинаЛіліяМихайлівна
2.	Створення умов для навчання дітей з особливими освітніми потребами, в тому числі дітей - інвалідів	
2.1.	Контингент учнів з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування; забезпеченість даної категорії харчуванням; наявність безперешкодного доступу до навчання дітей з особливими освітніми потребами; забезпеченість медичними працівниками та лікарськими засобами. Відповідність вимогам Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 15 серпня 2011 р. № 872, Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 12.01.2016 № 8, зареєстровано в Міністерстві юстиції України 03 лютого 2016 р. за № 184/28314	Носкова Ірина Григорівна ДонченкоВолодимир Вікторович Кацесв Микола Дмитрович
3.	Забезпечення якості загальної середньої освіти	
3.1.	Стан виконання окремих завдань щодо організації навчально-виховного процесу: континент учнів навчального закладу, що отримують повну загальну середню освіту (за останні три роки); проведення річного оцінювання та державної підсумкової атестації; видача документів про повну загальну середню освіту	Романцова Інна Володимирівна Михайлюк Алла Анатоліївна
3.2.	Порівняльний аналіз результатів зовнішнього та внутрішнього моніторингу результатів навчальних досягнень учнів за останні три роки, результати участі у ЗНО. Розбіжність за результатами контрольних робіт, які проведені викладачем та проведених під час вивчення окремих предметів.	Чіхладзе Любов Михайлівна МішинаЛіліяМихайлівна
4.	Організація роботи щодо професійного розвитку педагогічних працівників з предметів загальноосвітньої підготовки	
4.1.	Освітній та кваліфікаційний рівень педагогічних працівників (у тому числі сумісників), які забезпечують загальноосвітню підготовку: відповідність освіти; володіння державною мовою; якісна та кількісна характеристики	Романцова Інна Володимирівна

4.2.	Проходження курсової перепідготовки та атестації педагогічними працівниками, що забезпечують загальноосвітню підготовку; вивчення системи роботи викладачів; наявність та дотримання перспективного та річного планів підвищення їх кваліфікації	Романцова Інна Володимирівна
4.3.	Методична робота з педагогічними кадрами та її результативність: зміст методичної роботи та її результативність; форми організації методичної роботи; розгляд питань удосконалення методичної роботи; робота методичної ради навчального закладу; наявність та результативність роботи методичних комісій викладачів загальноосвітніх дисциплін; робота шкільного молодого викладача, педагогічної майстерності, наставництва, самоосвіти викладачів загальноосвітніх дисциплін	Романцова Інна Володимирівна
5.	Наявність бібліотеки та використання інформаційно-комунікаційних технологій у навчально-виховному процесі	
5.1.	Наявність бібліотеки, загальне забезпечення підручниками, навчальними посібниками, методичною літературою, періодичними виданнями, в тому числі з предметів загальноосвітньої підготовки; забезпечення бібліотеки комп'ютерною технікою та підключенням до мережі Інтернет; вивчення інформаційних потреб читачів; наявність електронної бібліотеки.	Носкова Ірина Григорівна Леснича Лідія Савельєвна
5.2.	Використання інформаційно-комунікаційних технологій в навчально-виховному процесі педагогічними працівниками, що забезпечують загальноосвітню підготовку, наявність та забезпечення комп'ютерною технікою кабінетів загальноосвітньої підготовки, підключення до мережі Інтернет; стан кабінетів; забезпечення навчально-методичними матеріалами; наявність відповідної документації.	Кутєпова Олена Миколаївна Романцова Інна Володимирівна
6.	Загальний стан території, будівель та приміщень навчального закладу	
6.1.	Загальні відомості; кількість навчальних кабінетів, з них кабінетів загальноосвітньої підготовки; санітарно-технічний стан будівель; естетика оформлення приміщень навчального закладу; наявність національної символіки; технічного паспорту будівель, санітарно-економічного паспорту, акту-дозволу на проведення занять, документів, що підтверджують вимірювання опору заземлюючих пристроїв та ізоляції кабельних ліній (відповідно до вимог).	Кутєпова Олена Миколаївна Романцова Інна Володимирівна
7.	Створення безпечних умов для учасників навчально-виховного процесу	
7.1.	Наявність відповідної документації (комплексних заходів, планів роботи; журналів, звітів, актів-дозволів; стан засобів протипожежних пристроїв; наявність інструкцій	Донченко Володимир Вікторович Кащєєв Микола Дмитрович

	з охорони праці у навчальних приміщеннях; наявність відповідальних осіб; проведення інструктажів	
7.2.	Стан травматизму під час навчально-виховного процесу	Донченко Володимир Вікторович Кашцев Микола Дмитрович
8. Забезпечення соціально - психологічного супроводу учнів		
8.1.	Наявність психолога та соціального педагога; наявність відповідних документів з роботи з соціально-психологічного супроводу учнів (плани роботи, соціальний паспорт закладу, журнали обліку тощо) Відповідність вимогам Положення про психологічну службу системи освіти України, затвердженого наказом Міністерства освіти України від 03.05.1999 № 127, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 30 грудня 1999 р. за № 922/4215, з урахуванням листа Міністерства освіти і науки України від 17.09.2015 № 1/9-442 «Про оптимізацію діяльності працівників психологічної служби»	Носкова Ірина Григорівна Донченко Володимир Вікторович
9. Забезпечення якості управлінської діяльності		
9.1.	Наявність внутрішнього контролю за організацією навчально-виховного процесу, пов'язаного з забезпеченням рівня повної загальної середньої освіти, його дієвість. Відкритість і публічність у діяльності навчального закладу	Сагіна Наталія Станіславівна Бунегін Максим Євгенович
9.2.	Стан усунення порушень вимог законодавства і недоліків у роботі, виявлених під час попереднього заходу державного контролю	Сагіна Наталія Станіславівна Бунегін Максим Євгенович

Начальник відділу дошкільної та загальної середньої освіти управління освіти та науки Департаменту



Н.С. Сагіна