**ІНФОРМАЦІЯ**

 **Департаменту освіти і науки Луганської обласної державної адміністрації на серпневу конференцію «Реформування освітньої галузі Луганщини: виклики та сучасні рішення»**

**28.08.2019 р.**

 Освіта – основа розвитку особистості, суспільства, нації та держави, запорука майбутнього України. Освіта відтворює і нарощує інтелектуальний, духовний та економічний потенціал суспільства, є стратегічним ресурсом поліпшення добробуту людей, забезпечення національних інтересів, зміцнення авторитету і конкурентоспроможності держави на міжнародній арені.

У Луганській області визначено пріоритети розвитку освіти, здійснюється практичне реформування галузі, що знаходить відображення в стратегії розвитку регіону, програмах та відповідних рішеннях і діях обласної державної адміністрації, Департаменту освіти і науки Луганської обласної державної адміністрації, Луганського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, органів управління освітою, закладів освіти Луганської області.

**Дошкільна освіти**

У Луганській області на території, підконтрольній українській владі задовольняють потреби населення 268 закладів дошкільної освіти. Охоплення дітей закладами дошкільної освіти різних типів та форм власності віком від 3 до 6-7 років складає 94 %. Середньообласний показник завантаженості закладів дошкільної освіти (за типовим проєктом) складає 90 вихованців на 100 місцях, в тому числі по місту – 105, по селу – 73,6.

З метою забезпечення до 1 січня 2020 року місцями у закладах дошкільної освіти усіх дітей, які потребують її здобуття, в області розроблено регіональний план створення додаткових місць для дітей дошкільного віку на період до 2020 року. В області заплановано створити 650 додаткових місць.

У І півріччі 2019 року в Сватівському районі для дітей дошкільного віку відкрито 2 групи на 20 місць з короткотривалим перебуванням.

У Станично-Луганському районі у функціонуючому НВК відкрито додаткову дошкільну групу на 25 місць.

На контролі Департаменту освіти і науки перебуває виконання плану із створення додаткових місць для дітей дошкільного віку в 2019 році:

м. Сєвєродонецьк ̶ 440 місць;

Біловодська ОТГ ̶ 110 місць;

Станично-Луганський район ̶ 50 місць;

Марківський район ̶ 20 місць;

Новоайдарський район ̶ 15 місць;

Новопсковський район ̶ 15 місць;

Попаснянський район – ш 20 місць;

Чмирівська ОТГ – 50 місць.

Тривають капітальні ремонти закладів дошкільної освіти в м. Сєвєродонецьку, Біловодській та Чмирівській ОТГ, реконструкція приміщення для створення дошкільного відділення в складі закладу загальної середньої освіти в Попаснянському районі.

**Загальна середня освіта**

**Мережа закладів загальної середньої освіти в 2018-2019 навчальному році**

У Луганській області до початку антитерористичної операції та операції Об’єднаних Сил функціонувало 714 закладів загальної середньої освіти, мережа яких задовольняла потреби населення області у загальній середній освіті.

У результаті окупації частини Луганської області на території, де здійснюють свої повноваження органи державної влади, мережа закладів освіти зазнала істотного скорочення. З 2014 року кількість шкіл зменшилася на 56%. Актуальним питанням реформування сфери освіти є створення ефективної мережі освітніх закладів, виходячи з територіальних особливостей, демографії, забезпечення якості освіти тощо. У загальній середній освіті спостерігається тенденція до трансформації мережі за рахунок малокомплектних та неконкурентоспроможних шкіл.

 Протягом 2015-2017 років через призупинення діяльності, закриття та реорганізацію мережа закладів поступово зменшувалася. У 2015-2016 навчальному році в області функціонувало 307, у 2016-2017 – 299, у 2017-2018 навчальному році – 292, у 2018-2019 навчальному році - 279 денних закладів загальної середньої освіти.

***Динаміка кількості закладів загальної середньої освіти, учнів та учителів у них***

 У порівнянні з попереднім навчальним роком зменшення склало 4,8 %. Скорочення мережі шкіл області зумовлено процесом створення опорних закладів загальної середньої освіти та пов'язаною із ним реорганізацією, зокрема зміною статусу окремих шкіл на філії опорних.

Більшість закладів загальної середньої освіти області розташовано у сільській місцевості. Упродовж останніх 5 років простежується тенденція до їх поступового зменшення з 57,5% у 2014-2015 навчальному році до 55,9% у 2018-2019 навчальному році. У 2018-2019 навчальному році по області у сільській місцевості знаходяться 156 (55,9%) шкіл, у містах – 123 (44,1%) школи.

Відповідно до Закону України «Про освіту» заклади загальної середньої освіти забезпечують право осіб на здобуття освіти в різних формах або поєднуючи їх, зокрема в інституційній (очній (денній, вечірній), заочній, дистанційній), та індивідуальній (екстернатній, педагогічного патронажу).

Приватні заклади загальної середньої освіти в області відсутні.

Починаючи з 2015 року, незважаючи на загальну негативну демографічну динаміку в Україні та проведення на території області Операції об’єднаних сил, спостерігається стабілізація кількості учнів закладів загальної середньої освіти. У 2014-2015 навчальному році у школах області навчалися 58 311 осіб. У 2015-2016 навчальному році їх чисельність зменшилася до 51 338 осіб (зменшення на 11,96 %). Протягом останніх трьох років кількість учнів закладів загальної середньої освіти поступово зростає з 51 338 осіб у 2016 році до 54 227 осіб у 2018 році (зростання 5,6 %). Темпи зростання контингенту учнів шкіл області перевищують відповідний показник по Україні на 1,5%.

Кількість учнів у 2018 році у порівнянні з попереднім роком збільшилася на 2,1 % та склала 54,3 тис. осіб, з них навчалося в установах з денною формою навчання – 54,1 тис. осіб (99,6 %), з вечірньою, включаючи тих, хто навчався заочно – 0,2 тис. осіб (0,4 %). Зростання кількості учнів зумовлено демографічною ситуацією, внутрішніми міграційними процесами та розвитком дистанційної форми навчання у закладах загальної середньої освіти.

У 2018-2019 навчальному році в школах області у містах навчаються – 77,8%, у сільській місцевості - 22,2% учнів.

Середня наповнюваність закладів загальної середньої освіти становить 44,8 % від проєктної потужності (181 учень). Це 22 позиція у рейтингу областей України. Кількість учнів закладів загальної середньої освіти і у розрахунку на 1 вчителя складає 21- найнижчий показник в Україні.

Найбільш актуальним є питання збереження кількості вчителів, яка зменшилася з 6,5 тис. осіб у 2014-2015 році до 6,2 тис. осіб у 2018 році. Разом із тим, у 2018-2019 навчальному році кількість учителів у закладах загальної середньої освіти зросла на 100 осіб.

**Мова навчання у закладах загальної середньої освіти**

Мовою освітнього процесу в закладах освіти відповідно до Конституції України, Закону України «Про освіту» є державна мова. На забезпечення належного оволодіння державною мовою усіма здобувачами освіти спрямована стаття 7 вищезазначеного закону.

У 2018-2019 навчальному році в області функціонують 279 закладів загальної середньої освіти, з яких навчання державною мовою здійснюють 191 школа, двомовні (українською та російською мовами) – 79 шкіл, російськомовні – 5 шкіл.

Державною мовою загальну середню освіту отримують 38,1 тис. учнів (70,7 % від загальної кількості). У порівнянні з попереднім роком цей показник зріс на 3,8%. У 2018-2019 навчальному році 89 відсотків першокласників отримують освіту мовою держави. Російською мовою в школах області навчаються 15748 дітей (29,3%).

На 100 відсотків українською мовою освітній процес здійснюється у семи територіальних одиницях: Нижньодуванській селищній раді (2), Білокуракинській селищній раді (11), Чмирівській селищній раді (3), Білокуракинській РДА (7), Марківській РДА (12), Новопсковській РДА (20), Сватівській РДА (20).

Двомовні школи функціонують у Новопсковській ОТГ -1, Троїцькій ОТГ- 5, Біловодській ОТГ - 3, Кремінському районі - 1, м. Лисичанську - 16, Міловському районі-2, Новоайдарському районі - 8, Попаснянському районі -2, м. Рубіжне - 7, м. Сєвєродонецьку - 7, Старобільському районі - 5, Станично-Луганському районі - 19, Троїцькому районі - 2 та у 1 закладі обласної комунальної власності (Новоайдарська обласна загальноосвітня санаторна школа-інтернат І-ІІІ ступенів). У них навчаються 23995 учнів, з яких українською мовою – 9999 учнів (41,7% від кількості учнів таких ЗЗСО). Російською мовою в двомовних школах навчаються 13966 дітей (25,7% від загальної кількості учнів шкіл області та 58,3 % від кількості учнів двомовних шкіл).

 У 2018-2019 навчальному році в області функціонують 5 закладів загальної середньої освіти з російською мовою навчання проти 21 закладу в 2017-2018 навчальному році (м. Лисичанськ - 2, м. Сєвєродонецьк - 1, Старобільский район - 1, заклад обласної комунальної власності - 1 (Щастинська школа-інтернат). У них навчаються 1752 учні (3,2 % від загальної кількості учнів закладів загальної середньої освіти проти 11,1% у попередньому навчальному році).

Навчаються українською мовою 2464 учні (56,1%), російською мовою 1926 учнів (43,9%). Серед 500 учнів перших класів ЗЗСО українською мовою навчаються 500 (100%).

**Навчання дітей з тимчасово окупованих територій**

Система загальної середньої освіти з початку збройного конфлікту на Сході України гнучко і швидко забезпечила конституційне право на освіту дітей, які проживають на тимчасово окупованих територіях. В області створено умови для отримання загальної середньої освіти за екстернатною та дистанційною формами навчання відповідно до потреби, яка постійно зростає.

У 2013-2014 навчальному році в школах області навчалися 45, у 2014-2015 – 273, у 2015 - 2016 - 487, у 2016-2017 – 747, 2017-2018 - 809, у 2018-2019 - 817 учнів з тимчасово окупованих територій.

Значно зросла потреба осіб з тимчасово окупованих територій у отриманні української освіти за дистанційною формою навчання. Якщо у 2016-2017 навчальному році в області дистанційно навчалися лише 33 учні, то у 2017-2018 – 193, а в 2018- 2019 – 251 учень.

**Зовнішнє незалежне оцінювання 2019 року**

Основна сесія зовнішнього незалежного тестування відбулася з 21 травня до 13 червня 2019 року.

Участь у ній взяли 5750 випускників закладів загальної середньої освіти, учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти, студентів закладів вищої освіти І-ІІ рівнів акредитації, випускників минулих років.

Для проведення ЗНО-2019 створено 27 пунктів проведення у таких адміністративних одиницях: Сєвєродонецьк, Лисичанськ, Рубіжне, Новоайдар; с. Широкий (Станично-Луганський р-н), Попасна, Старобільськ, Сватове, Біловодськ.

Для якісного проведення зовнішнього незалежного оцінювання підготовані та сертифіковані 1178 педагогічних працівників.

З метою створення належних умов для проведення зовнішнього незалежного оцінювання (далі – ЗНО) Управлінням поліції охорони в Луганській області, Управлінням Служби безпеки України в Луганській області, Головним управлінням Національної поліції в Луганській області, Управлінням з питань надзвичайних ситуацій облдержадміністрації, Головним управлінням ДСНС України в Луганській області вжито заходів щодо посилення охорони приміщень пунктів проведення зовнішнього незалежного оцінювання та унеможливлення потрапляння до пунктів проведення ЗНО небезпечних предметів та речовин, заборонених до використання під час зовнішнього незалежного оцінювання технічних засобів фіксації, обробки, передавання та зчитування інформації.

До забезпечення організованого та безпечного підвезення учасників зовнішнього незалежного оцінювання було залучено голів міст обласного значення, голів райдержадміністрацій та об’єднаних територіальних громад. Сприяння безперешкодному руху транспорту, яким здійснювалося підвезення учасників зовнішнього незалежного оцінювання, було надано Головним управлінням Національної поліції в Луганській області, Управлінням патрульної поліції в Луганській області, відділом взаємодії з правоохоронними органами та оборонної роботи апарату облдержадміністрації. Лисичанським прикордонним загоном надано сприяння спрощенню перетину лінії зіткнення зареєстрованими учасниками ЗНО та супроводжуючими особами.

Відповідно до розпорядження голови обласної державної адміністрації – керівника обласної військово-цивільної адміністрації від 19.04.2019 № 329 «Про забезпечення в закладах освіти спільної власності територіальних громад сіл, селищ, міст Луганської області місць для випускників 2019 року з тимчасово окупованої території для проходження ними ДПА і ЗНО» було створено місця для проживання учасників ЗНО та осіб, що їх супроводжували, у закладах загальної середньої освіти обласної комунальної власності та гуртожитках закладів професійної (професійно-технічної) освіти.

Інформацію щодо проведення зовнішнього незалежного оцінювання було розміщено на офіційних сайтах облдержадміністрації та Департаменту освіти і науки облдержадміністрації, а також на сторінці Департаменту освіти і науки у Facebook.

За підсумками зовнішнього незалежного оцінювання двоє луганських випускників отримали 200 балів. Максимальну кількість балів з математики отримали випускник Вільхівської загальноосвітньої школи I-III ступенів Станично-Луганського району Луганської області та випускниця минулих років. У 2018 році у Луганській області 200 балів за виконання сертифікаційної роботи з хімії отримав 1 випускник, у 2017 році найвищий бал ЗНО не отримав жоден випускник.

**Інклюзивна освіта**

В області функціонують 7 інклюзивно-ресурсних центрів. Створено структурний підрозділ Луганського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти – обласний ресурсний центр підтримки інклюзивної освіти.

На 2019 рік заплановано створення Комунальної установи «Інклюзивно-ресурсний центр Кремінської районної ради Луганської області».

Проводиться робота щодо організації підвищення кваліфікації педагогічних працівників, які працюють з дітьми з особливими освітніми потребами.

Шість методистів Луганського інституту післядипломної педагогічної освіти пройшли навчання як тренери для підвищення кваліфікації педагогічних працівників, які є асистентами вчителів закладів загальної середньої освіти з інклюзивним навчанням та фахівців інклюзивно-ресурсних центрів, проведено підвищення кваліфікації 105 асистентів вчителів, які працюють в закладах освіти з інклюзивним навчанням, та 16 фахівців інклюзивно-ресурсних центрів.

В 2019-2020 навчальному році планується організувати інклюзивне навчання в 28 закладах дошкільної освіти (працюватимуть 43 інклюзивні групи) для 96 дітей з особливими освітніми потребами; в 72 закладах загальної середньої освіти буде створено 156 інклюзивних класів, в яких навчатимуть 272 дитини з особливими освітніми потребами.

В школах м. Сєвєродонецька буде сформовано 2 спеціальні класи для 20 дітей. В 4 закладах обласної комунальної власності працюватимуть 54 класи, в яких здобуватимуть освіту 455 дітей.

**Децентралізація в освітній галузі**

Концепція «Нова українська школа», затверджена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 № 988-р, передбачає докорінне реформування загальної середньої освіти, досягнення цілей децентралізації та ефективного управління, що надасть школі реальну автономію.

Відповідно до Закону України «Про освіту», з урахуванням листа Міністерства освіти і науки України № 1/9-633 від 30.12.2015 «Про формування органів управління освітою», Методичних рекомендацій Міністерства освіти і науки України з розроблення положення про структурний підрозділ освіти виконавчого органу об’єднаної територіальної громади Департаментом освіти і науки Луганської обласної державної адміністрації розроблено методичні рекомендації з формування управлінських процесів в освітній сфері ОТГ, спільно з відділами освіти районних державних адміністрацій опрацьовано питання формування структури виконавчих органів об’єднаних територіальних громад та організації роботи щодо формування ефективної системи забезпечення освітніми послугами населення ОТГ.

Станом на серпень 2019 року функціонують відділи освіти в 9 об’єднаних територіальних громадах: Біловодській, Білокуракинській, Красноріченській, Лозно-Олександрівській. Нижньодуванській, Новопсковській, Привільській, Троїцькій та Чмирівській.

Здійснюються необхідні заходи щодо передачі закладів освіти з комунальної власності районних рад до власності громад: з 1 липня 2019 року в Привільській ОТГ, з 1 серпня 2019 року в Лозно-Олександрівській ОТГ. Це дасть повноваження їм як засновникам самостійно вирішувати питання структури мережі закладів освіти на території громади.

У процесі децентралізації місцевого самоврядування актуальними завданнями на ІІ півріччя 2019 року є:

сприяння розвитку на територіях ОТГ мережі закладів дошкільної, початкової та базової середньої освіти, позашкільної освіти;

налагодження конструктивної співпраці з відділами освіти Привільської, Лозно-Олександрівської об’єднаних територіальних громад, які прийняли в управління заклади освіти;

сприяння утворенню органів управління освіти в новостворених ОТГ, де вибори відбулися в червні цього року: Шульгинській, Веселівській, Калмиківській, Підгорівська, Великочернігівська, Красноталівська, Марківська, Коломийчиська.

**Інформація про кількість закладів дошкільної та загальної середньої освіти в об’єднаних територіальних громадах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОТГ | Кількість ЗДО | Кількість ЗЗСО |
| Біловодська ОТГ | 14 | 11 |
| Білокуракинська ОТГ | 9 | 11 |
| Красноріченська ОТГ | 2 | 2 |
| Лозно-Олександрівська ОТГ | 2 | 3 |
| Нижньодуванська ОТГ | 1 | 2 |
| Новопсковська ОТГ | 4 | 5 |
| Привільська ОТГ | 2 | 2 |
| Троїцька ОТГ | 15 | 12 |
| Чмирівська ОТГ | 3 | 2 |
| **9** | **52** | **50** |

З метою підвищення якості освітніх послуг, оптимізації матеріально-технічних та кадрових ресурсів Департамент освіти і науки рекомендує органам місцевого врядування ОТГ цілеспрямовано йти до створення освітніх округів, опорних закладів освіти, враховуючи рекомендації Міністерства регіонального розвитку, будівництва та житлово-комунального господарства України та Міністерства освіти і науки України щодо розбудови Нового освітнього простору.

**Динаміка децентралізації в освітній галузі Луганської області**

**Опорні заклади загальної середньої освіти Луганської області**

Впровадження реформи децентралізації надало освітній галузі потужного імпульсу для оновлення, розвитку потенційних можливостей забезпечення тієї якості, якої прагне й вимагає сучасне суспільство.

Луганська область поряд з іншими долучилася до реалізації Концепції «Нова українська школа», ідеї створення в сільських районах опорних закладів загальної середньої освіти. Метою цього процесу визначено покращення якості освіти дітей, які проживають і навчаються в селах та селищах, підвищення ефективності використання державних коштів, що виділяються на фінансування освіти; створення сучасних навчальних закладів, концентрації та ефективного використання матеріально-технічної, методичної бази та кадрового потенціалу.

Варто зазначити, що формування мережі опорних шкіл відбулося в Луганській області з випередженням процесів, пов’язаних з добровільним об’єднанням територіальних громад, але з урахуванням їх перспективного створення. Багато докладено зусиль, аби вчителі, учні, батьки і громадськість переконалися в успішності ідеї створення опорних шкіл.

Станом на 01.08.2019 мережа опорних шкіл Луганщини складається з 16 опорних шкіл:

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Кількість опорних шкілстаном на 01.08.2019** |
| **Райони** | - |
| Білокуракинський район | - |
| Кремінський район | 1 |
| Марківський район | 1 |
| Міловський район | 1 |
| Новоайдарський район | 1 |
| Новопсковський район | - |
| Попаснянський район | 4 |
| Сватівський район | - |
| Станично-Луганський район | 3 |
| Старобільський район | 1 |
| Троїцький район | - |
| **ОТГ** |  |
| Біловодська ОТГ | 1 |
| Білокуракинська ОТГ | - |
| Красноріченська ОТГ | 1 |
| Лозно-Олександрівська ОТГ | 1 |
| Нижньодуванська ОТГ | - |
| Новопсковська ОТГ | - |
| Привільська ОТГ |  |
| Троїцька ОТГ | 1 |
| Чмирівська ОТГ | 1 |
| **РАЗОМ** | **16** |

У цих 16 опорних школах 19 філій, що втратили статус юридичних осіб.

Загалом в опорних закладах освіти навчаються 5474 учні, з них 622 у філіях. Довозяться до опорних закладів 1547 учнів 25 шкільними автобусами з 44 населених пунктів.

З вересня 2019 року почне функціонувати ще один опорний заклад освіти «Новопсковський заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів Новопсковської селищної ради», до якого приєднуються шляхом реорганізації три філії (відповідно до рішення позачергової шістдесят другої сесії Новопсковської селищної ради Новопсковського району Луганської області сьомого скликання № 62/1).

Залишається актуальним завдання для органів місцевого самоврядування, відділів освіти райдержадміністрацій та ОТГ продовжити роботу із створення опорних загальноосвітніх навчальних закладів шляхом об’єднання малокомплектних шкіл, зміни їх типу та/або ступеня, реорганізації тощо.

Відповідно до затвердженого Плану заходів із запровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» Луганська область має розширити мережу опорних шкіл, зміцнити їх матеріально-технічну базу (забезпечити спортивними об’єктами, кабінетами фізики, хімії, біології, географії, лабораторіями, навчальними майстернями, комп’ютерним і мультимедійним обладнанням, швидкісним доступом до Інтернету).

Справа забезпечення структурно-інноваційного та якісного оновлення загальної середньої освіти вкрай важлива для суспільства й вимагає від органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування розуміння її пріоритетності, злагодженої взаємодії й системності в роботі. Тільки так можна подолати суттєві територіальні відмінності в якості загальної середньої освіти між сільськими та міськими школами.

**Підвезення школярів до ЗЗСО**

За результатами моніторингу процесу децентралізації влади та реформування місцевого самоврядування в галузі освіти у 2019 році на території області здійснювалося перевезення до закладів загальної середньої освіти та у зворотному напрямку 5793 учнів 136 шкільними автобусами, а також 8 найманими/орендованими автобусами. Загальна потреба по області складає 30 шкільних автобусів.

У 2019 році планується придбати 6 шкільних автобусів для опорних шкіл та реорганізованих закладів загальної середньої освіти.

**Нова українська школа**

Розвиток системи освіти на Луганщині є одним із найбільш важливих шляхів відновлення та розбудови миру на нашій землі. Впровадження Нової української школи дало міцний поштовх до позивних змін у освіті області, підвищенню якості знань, зростанню престижу здобуття освіти саме у наших закладах освіти.

Обласним планом заходів із запровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» передбачено підвищення кваліфікації вчителів початкової школи щодо впровадження нового Державного стандарту початкової освіти; розбудову мережі опорних шкіл; створення нового освітнього середовища шляхом впровадження методичних рекомендацій Міністерства освіти і науки України щодо організації освітнього середовища у шкільних приміщеннях, дотримання стандартів щодо створення освітнього середовища для дітей з особливими потребами, подолання архітектурних бар’єрів, облаштування шкіл меблями, обладнанням і дидактичними матеріалами, необхідними для впровадження компетентнісного навчання, проведення якісних ремонтних робіт в кабінетах 1-их класів.

**У 2018 році** розподіл видатків Державного бюджету України для Луганської області передбачав 40 910,6 тис. грн, з яких згідно з постановою Кабінету Міністрів України від 04.04.2018 № 237 «Деякі питання надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на забезпечення якісної, сучасної та доступної загальної середньої освіти «Нова українська школа» на обласний бюджет Луганської області було надано
15157,6 тис. грн. Використання субвенції передбачало співфінансування. Загалом з місцевих бюджетів виділено 5535,5 тис. грн.

У 2018 році використано 98% субвенції на закупівлю сучасних меблів, 93% субвенції - на закупівлю дидактичних матеріалів, 98% субвенції - на закупівлю комп’ютерного обладнання, відповідного мультимедійного контенту.

5608,7 тис. грн було виділено на підготовку тренерів-педагогів, підвищення кваліфікації вчителів початкової школи. За підсумками 2018 року кошти на підготовку тренерів-педагогів, підвищення кваліфікації вчителів початкової школи використано у сумі 1650,2 тис. грн (88%). Загальна кількість педагогічних працівників, які пройшли підвищення кваліфікації відповідно до розпорядження Кабінету Міністрів України від 17 січня 2018 року № 17-р «Про додаткові заходи щодо підвищення кваліфікації педагогічних працівників у 2018 році», склала 2120 осіб.

Департамент освіти і науки здійснює контроль використання державної субвенції, яка в 2019 році передбачена Луганській області у сумі **60945,2 тис. грн** за всіма субвенціями з державного бюджету місцевим бюджетам, а саме:

**1**. Згідно з розпорядженням Кабінету Міністрів України від **18.12.2018 №** **1012-р** «Про розподіл резерву коштів освітньої субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам у 2018 році» на Луганську область передбачені видатки на закупівлю україномовних дидактичних матеріалів для закладів загальної середньої освіти з навчанням мовами національних меншин, на забезпечення належних санітарно-гігієнічних умов у приміщеннях закладів загальної середньої освіти, на оснащення закладів загальної середньої освіти засобами навчання та обладнання для кабінетів природничо-математичних предметів у сумі **10415,1 тис. грн.**

**2.** Згідно з постановою Кабінету Міністрів України від **27.02.2019 року №** **130** «Деякі питання надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на забезпечення якісної, сучасної та доступної загальної середньої освіти «Нова українська школа у 2019 році» Луганській області передбачена субвенція на закупівлю дидактичних матеріалів, музичних інструментів, сучасних меблів, комп’ютерного обладнання, відповідного мультимедійного контенту для початкових класів нової української школи у сумі **14554,1 тис.** грн.

**3.** На підготовку тренерів-педагогів, супервізорів, проведення супервізії та підвищення кваліфікації педагогічних працівників передбачено **4813,2 тис.** грн.

**4.** Субвенція на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами передбачена у сумі **7074,0 тис. грн**. Субвенція спрямована на надання додаткових психолого-педагогічних і корекційно-розвиткових занять особам з особливими освітніми потребами та придбання спеціальних засобів корекції психофізичного розвитку, що дають змогу опанувати навчальну програму для осіб, які здобувають освіту в інклюзивних групах закладів дошкільної освіти, в інклюзивних та спеціальних класах закладів загальної середньої освіти, а також на оснащення кабінетів інклюзивно-ресурсних центрів. Ця субвенція надана всім місцевим бюджетам області. Всього по області в інклюзивних класах навчається 167 учнів, у спеціальних класах 20 осіб, в інклюзивних групах закладів дошкільної освіти – 54 вихованців.

**5.** Згідно з постановою Кабінету Міністрів України від **3 квітня 2019 року** **№ 319** «Деякі питання надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на реалізацію заходів, спрямованих на підвищення якості освіти» на придбання шкільних автобусів, спеціальних автомобілів, призначених для надання додаткових психолого-педагогічних, корекційно-розвиткових послуг працівниками інклюзивно-ресурсного центру, персональних комп’ютерів та послуг з доступу до Інтернету закладів загальної середньої освіти виділено **24088,8 тис. грн.**

 Кошти на персональні комп’ютери розподілені відповідно до постанови на опорні заклади та заклади освіти із кількістю учнів менше 100, які не мають персональних комп’ютерів, а саме на Біловодську ОТГ, Новопсковський та Попаснянський райони.

Розпорядженням голови облдержадміністрації від 06.08.2019 № 637 кошти на придбання шкільних автобусів, передбачені даною постановою, перерозподілені на Міловську, Станично-Луганську та Новоайдарську райдержадміністрації.

Минулого року область не використала державну субвенцію повністю через безвідповідальне ставлення та бездіяльність посадових осіб Попаснянського району, до державного бюджету було повернуто понад 1,0 млн грн.

 Всі зазначені кошти цього року своєчасно розподілені та перераховані до органів місцевого самоврядування. З квітня цього року відділи (управління) освіти міських рад, райдержадміністрацій та ОТГ проводили відповідну роботу: відкриті торги, переговорні процедури щодо закупівлі всього необхідного для 1-их класів нового 2019-2020 навчального року.

В області у 2019-2020 навчальному році очікується формування 317 перших класів, в яких за попередніми даними будуть навчатися 5878 першокласниів.

 Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 30.07.2019 № 1041 цього року буде також організовано безкоштовне забезпечення перших класів закладів загальної середньої освіти України ігровими наборами Six Bricks та LEGO Play Boх.

В умовах запровадження Нової української школи важливою є підготовка вчителів до реалізації її концептуальних положень. Школа потребує компетентного вчителя, який розуміє та підтримує освітні зміни, має свободу творчості й професійно самовдосконалюється.

Закон України «Про освіту» запропонував нові можливості для підвищення кваліфікації і сьогодні вчитель має право обирати суб’єкта освітньої діяльності, форму і вид для навчання. Але провідною установою в регіоні, яка забезпечує безперервний професійний розвиток педагогічних працівників є Луганський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти. Освітній процес в інституті спрямовано на пошук та упровадження різноманітних моделей навчання, які відповідають умовам регіону, цілям закладів освіти, освітнім потребам фахівців та забезпечують свободу вибору та творчості.

Сьогодні інститут пропонує: *довгострокове* підвищення кваліфікації за денною, заочною, дистанційною формами навчання та *короткострокове*, це - сертифікаційні програми, тренінги, семінари, семінари-практикуми, семінари-тренінги, вебінари тощо:

‑ *довгострокове* підвищення кваліфікації (72–216 годин) ‑ за денною, заочною, дистанційною формами навчання;

*короткострокове* підвищення кваліфікації (6–60 годин) за:

‑ 6, 12, 18, 24, 30-годинними програмами для усіх категорій педпрацівників;

‑ 60-годиною програмою для вчителів та заступників директорів (директорів) закладів загальної середньої освіти, які впроваджують Державний стандарт початкової освіти).

У 2018-2019 навчальному році в Луганському ОІППО підвищили кваліфікацію **4235 осіб**, з них **1549 осіб** за кошти обласного бюджету та **2686 особи** за кошти, виділені державою (субвенцією) на підготовку вчителя Нової української школи. Для цього працівниками інституту розроблено регіональні навчальні програми, підготовлена команда тренерів-педагогів, яка налічує 63 особи.

 Підвищення кваліфікації педагогічних працівників (державна субвенція) у 2018/2019 навчальному році:

‑ вчителів початкових класів – 1639

‑ вчителів класів (груп), у яких діти навчаються мовами національних меншин (російською мовою) – 782

‑ вчителів іноземних мов, які навчатимуть учнів початкової школи ‑ 120

‑ фахівців інклюзивно-ресурсних центрів» ‑ 31

‑ педпрацівників пілотних шкіл – 16.

Особлива увага приділяється фахівцям інклюзивно-ресурсних центрів, які навчаються використовувати психодіагностичні методики по роботі з дітьми з особливими освітніми потребами.

У питанні підвищення кваліфікації активною є співпраця інституту з вітчизняними та міжнародними установами, організаціями, які пропонують педагогічним працівникам на вибір якісні освітні послуги. Серед них: компанія LEGO Foundation, Британська рада, Всеукраїнський фонд «Крок за кроком», громадська організація «Ла Страда ‑ Україна», Представництво Датської ради у справах біженців в Україні, Громадська організація «Фонд «Відкрита політика» та інші.

Успішно реалізованими проєктами у 2018/2019 році є:

*перелік проєктів, реалізованих у співпраці з партнерами:*

‑ «Школа як осередок соціальної згуртованості та стійкості в громаді»;

‑ «Створюємо інклюзивне середовище у дитячих садках Донецької і Луганської областей»;

‑ «Розвиток громадянських компетентностей в Україні – DOCCU»;

‑ «Підтримка освітніх ініціатив в Новій українській школі «На шляху до змін – 2019»;

‑ «Учителі англійської мови – агенти змін» тощо.

***Акцент на проблемах:***

‑ завершився перший рік навчання у Новій українській школі і вчителі, які впроваджують Державний стандарт початкової освіти, відчули певні труднощі пов’язані з упровадженням інтегративного підходу, нових методик, використанням нової технології оцінювання і їм вже сьогодні потрібна підтримка на робочому місці. Тож вкрай важливою є супервізійна робота на яку інститут отримав кошти;

‑ водночас потребує уваги питання підготовки керівних кадрів, які вже сьогодні мають розширені повноваження та працюють в умовах автономії;

‑ ми маємо сьогодні з вами також вибудовувати можливості і їх реалізовувати для підготовки вчителів середньої ланки, які мають забезпечити наступність нововведень у Новій українській школі.

 **Кадровий потенціал Луганщини**

В освітній галузі Луганської області у 2018/2019 навчальному році у закладах освіти всіх типів і форм власності ( ЗОШ, ДНЗ, ПТНЗ) **працюють** 13267 працівників, що на 500 осіб більше ніж у минулому 2017/2018 навчальному році, та на 660 осіб більше ніж у 2016/2017 навчальному році; **педагогічних працівників** у 2018/2019 навчальному році працює 9429, що на 222 педагогічних працівники більше ніж у 2017/2018 навчальному році, та на 225 осіб більше ніж у 2016/2017 навчальному році.

 У закладах загальної середньої освіти області працюють:

5293 вчителі,що на 134 особи менше ніж у 2017/2018 та на 103 особи менше ніж у 2016/2017;

186 педагогів-організаторів, що на 3 особи менше ніж у 2017/2018, але на 4 особи більше ніж у 2016/2017;

160 вихователів, що на 51 особу менше ніж у 2017/2018 та на 29 осіб більше ніж у 2016/2017;

110 практичних психологів, що на 13 осіб менше ніж у 2017/2018 та на 11 осіб менше ніж у 2016/2017);

65 соціальних педагогів, що на 3 особи менше ніж у 2017/2018 та на 9 осіб менше ніж у 2016/2017);

 Із загальної кількості вчителі (1402 особи) – це вчителів початкових класів.

Разом з тим, у закладах загальної середньої освіти працюють 250 сумісників з інших установ, організацій (276 сум. - 2017/2018рр., 303 сум. - 2016/2017рр.)

 **Професійний рівень педагогічних працівників закладів освіти**

 Реалізація усіх напрямків діяльності закладів освіти здійснюється педагогічними працівниками. Чим вище науково-теоретичний і загальнокультурний рівень педагогічного працівника, його професійна майстерність, тим ефективнішим стають освітній процес та результативність діяльності освітнього закладу.

 Упродовж трьох років стабільним залишається якісний склад педагогічних працівників за освітньо-кваліфікаційним рівнем педагогічної освіти і становить 87% (у 2017р. – 87,5 %, у 2016 р.- 88,6 %) - це вчителі закладів загальної середньої освіти, які мають вищу педагогічну освіту на рівні спеціаліста, магістра.

 Найвищий освітній рівень педагогічних працівників (˃ 90%) у закладах загальної середньої освіти міста Рубіжного, Старобільського району; достатній освітній рівень (87–88 %) мають педагогічні працівники міст Сєвєродонецька, Лисичанська, Кремінського, Новоадарського, Новопсковського, Станично-Луганського районів та закладів освіти обласної комунальної власності.

 Разом з тим, не мають педагогічної освіти і працюють вчителями 19 осіб або 0,3 % від загальної кількості педагогічних працівників.

 Кваліфікацію на відповідних курсах підвищили 2369 педагогічних працівників, що становить 35 % від загальної кількості (28% - 1754 осіб у 2017р., 26%- 1608 осіб у 2016 р.)

 Першу та вищу кваліфікаційну категорію мають 50,7 % педагогічних працівників, що на 3,4% більше ніж у 2016/2017 та 2015/2016 навчальних роках.

Найбільше педагогічних працівників, які мають вищу та першу кваліфікаційні категорії, працюють у містах: Сєвєродонецьк - 59,2%, Рубіжне - 56,2%, Лисичанськ - 53,6% та районах: Марківський – 55,5%, Кремінський – 52,6%, Новоайдарський – 52,2%. Найменше таких педагогічних працівників працюють у закладах освіти районів: Станично – Луганський – 40,5%, Міловський – 42,9%, Сватівський – 44,7%.

 Педагогічні звання «учитель – методист», «старший учитель» мають 1064 педагогічних працівників ( 15,8%).

 Рівень якісного складу педагогічних працівників найвищий у містах: Сєверодонецьк - 40,6%, Рубіжне – 36,1% та районах: Старобільському – 26,0%, Міловському – 25,7%, Сватівському – 22,0%, Попаснянському – 22,0%. Найнижчий у Новопсковському – 9,2% та Білокуракинському – 8,8% районах.

Однією з гострих проблем кадрової політики минулих років була постійна наявність вакансій. Ці негативні тенденції вдалося призупинити: за останні 5 років стало набагато менше вакансій педагогічних працівників у закладах загальної середньої освіти. На сьогодні практично відсутні вакансії педагогічних працівників. Вакансії, які виникають, як правило, оперативно заповнюються.

 Плинність кадрів у середньому по області складає 5,2%, що на 4,7 % нижче ніж у минулому 2017/2018, та на 2,1% нижче ніж у 2016/2017 навчальному році.

 Найбільша плинність кадрів спостерігається у закладах загальної середньої освіти Троїцького району та містах Сєвєродонецька (8,2), Рубіжного (8,5%), найменша – у закладах загальної середньої освіти Біловодського (0,6%), Білокуракинського (2,5%) та Марківського (2,6%) районів.

 Одним із суттєвих заходів щодо підвищення якості освіти є забезпечення закладів загальної середньої освіти кваліфікованими педагогічними кадрами, що є проблемою, яка вирішується органами управління освітою міськвиконкомів та райдержадміністрації за рахунок того, що вчитель викладає три і більше предметів.

 Загалом в області 1060 вчителів (16 % від загальної кількості педагогічних працівників), викладають три і більше предметів. Зокрема, у Троїцькому районі таких вчителів 30 %, Сватівському – 27 %, Новоайдарському, – від 26 %. Такі показники є навіть у міських закладах загальної середньої освіти, зокрема, у Рубіжному – 11,0 %, Лисичанську – 9 %.

**Процеси деінституалізації**

На сьогодні на території Луганської області, яка знаходиться під контролем української влади, функціонують **11 інтернатних закладів** освіти, з яких: 1 загальноосвітня школа-інтернат (м. Сєвєродонецьк), 4 спеціальні школи-інтернати (м. Сватове, м. Гірське, м. Рубіжне, м. Кремінна), 4 санаторні школи-інтернати (м. Рубіжне, м. Кремінна, м. Щастя, смт Новоайдар), обласний ліцей-інтернат з посиленою військово-фізичною підготовкою «Кадетський корпус ім. героїв Молодої гвардії» (м. Кремінна) та обласний ліцей-інтернат фізичної культури і спорту (м. Кремінна), в яких станом на 01 червня 2019 року навчалося 1659 дітей, з них 167 дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування.

У спеціальних і санаторних школах-інтернатах навчаються діти з певними нозологіями відповідно до спеціалізації закладу та медичних направлень Луганської обласної дитячої клінічної лікарні.

Вихованці інтернатних закладів отримують освіту, проходять лікування відповідно до профілю захворювання та діагнозу.

Багато дітей мають комплексні порушення. Таким чином, необхідно вживати заходи щодо розширення мережі закладів освіти з інклюзивною формою навчання відповідно до потреби.

Пріоритетними напрямками роботи Департаменту відносно дітей, які навчаються в інтернатних закладах, є поліпшення матеріально-технічної бази, надання дітям якісних освітніх послуг, соціально-правового захисту, створення комфортних умов.

Розпорядженням голови обласної державної адміністрації – керівника обласної військово-цивільної адміністрації від 12.12.2018 № 1003 «Про затвердження Регіонального плану заходів щодо реформування системи інституційного догляду та виховання дітей на 2018-2026 роки» був затверджений регіональний план реформування системи інституційного догляду в області.

Регіональний план реформування системи інституційного догляду та виховання дітей в Луганській області на 2018-2026 роки розроблено на виконання Національної стратегії реформування системи інституційного догляду та виховання дітей, затвердженої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 09.08.2017 № 526-р.

Результатом реформування системи інституційного догляду та виховання дітей повинно стати збільшення щороку кількості дітей, охоплених інклюзивним навчанням, зменшення щороку кількості дітей, які виховуються в закладах інституційного догляду та виховання, припинення з 2026 року діяльності всіх типів закладів інституційного догляду та виховання дітей, у яких проживає більше ніж 15 вихованців.

У 2018-2019 навчальному році у комунальному **закладі «Луганський обласний ліцей-інтернат фізичної культури і спорту»** навчалося 139 учнів на 9 спортивних відділеннях (легка атлетика, важка атлетика, футбол, греко-римська боротьба, дзюдо, спортивна гімнастика, велоспорт, плавання, бокс).

 За період функціонування закладу було виховано 1 майстра спорту міжнародного класу зі стрибків у воду, 6 майстрів спорту України з важкої атлетики й греко-римської боротьби та близько 30 кандидатів у майстри спорту з різних видів спорту. Також 9 учнів знаходяться у складі національних збірних команд з різних видів спорту, з них: 3 особи – в основному складі, 2 – у статусі кандидатів, 4 – у резерві.

 На даний час у спортивному ліцеї навчаються 5 рекордсменів України з важкої атлетики, які встановили рекорди у поштовху, ривку та сумі важкоатлетичного двоборства.

 Протягом навчального року на змаганнях Всеукраїнського рівня вихованцями ліцею було завойовано 87 медалей, з них: 24 золотих, 24 срібних та 39 бронзових.

 Також учні ліцею беруть участь у змаганнях міжнародного рівня. Так, у 2018 році спортсменка відділення плавання Софія Лискун стала віце-чемпіонкою ІІІ Юнацьких Олімпійських ігор (Аргентина) у стрибках з 10-метрової вишки, завоювала звання чемпіонки Європи з водних видів спорту (Шотландія), зайняла 2 місце на Кубку Світу зі стрибків у воду (Китай), посіла 3 сходину п’єдесталу пошани на міжнародних змаганнях серії Final Diving Grand Prix (Німеччина).

 2 спортсмени відділення греко-римської боротьби брали участь у Всесвітній літній гімназіаді-2018 у Марокко. Калашніков Святослав став абсолютним чемпіоном змагань, а Політаєв Микита завоював бронзову нагороду.

 За підсумками роботи за 2018 рік згідно з рейтингом спеціалізованих закладів освіти спортивного профілю серед ліцеїв-інтернатів обласний комунальний заклад зайняв 4 місце.

2018-2019 навчальний рік став періодом повного відновлення діяльності Луганського обласного ліцею-інтернату з посиленою військово-фізичною підготовкою **«Кадетський корпус імені героїв Молодої гвардії».**

 Ліцей успішно виконує основне державне завдання – підготовка юнаків до вступу до закладів вищої військової освіти. Так, за підсумками цьогорічної вступної кампанії зі 100 випускників:

89 вступили до військових вишів, у т.ч.

до Міністерства оборони – 61;

до Луганського університету внутрішніх справ – 14;

інших силових структур – 14.

**Національне-патріотичне виховання**

 Пріоритетним напрямом освітньої діяльності Департаменту освіти і науки облдержадміністрації та його структурних підрозділів є і залишається національно-патріотичне виховання.

 У Луганській області працює три програми щодо національно-патріотичного виховання, а саме:

Регіональна цільова програма національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2018-2020 роки в Луганській області;

Регіональна програма розвитку української мови, культури та національної свідомості громадян України на території Луганської області на 2016−2020 роки;

Регіональна цільова, соціальна програма «Освіта Луганщини» на 2017-2020 роки;

наказом Департаменту освіти і науки від 23.11.2018 № 241 затверджено заходи щодо реалізації концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді в системі освіти у 2019 році.

 Упродовж минулого навчального року в усіх закладах освіти області проводилися заходи, спрямовані на підвищення престижу військової служби, а саме: зустрічі з випускниками, які стали на захист України, з представниками військового комісаріату; військово-спортивні змагання за участю представників військових частин та військового комісаріату до Дня Захисника України та до Дня Збройних Сил України; упорядкування пам`ятників та покладання квітів загиблим воїнам, патріотичні акції, фотовиставки, уроки мужності, виховні години, круглі столи, тощо.

 Окрім цього, у закладах освіти проведено експозиції фондів шкільних музейних кімнат. Проведено виховні та години спілкування з учасниками АТО та Революції Гідності. Підготовлено тематичні виставки в шкільних музеях та шкільних кімнатах оформлено інформаційні стенди про героїв Небесної Сотні, оновлені експозиції, присвячені учасникам антитерористичної операції. У багатьох закладах освіти створено постійні книжкові виставки «Це моя Україна», виставки-реквієми «Дзвони нашої пам’яті», тематичні виставки «Пам’ятаймо Героїв». Педагогами комунальної установи «Рубіжанський міський Центр туризму, краєзнавства, спорту та екскурсій учнівської молоді» оформлено залу, присвячену героям революційних подій в Україні 2013-2014 років, проводяться екскурсії для учнів закладів загальної середньої освіти. У м. Лисичанську у співпраці з міським військовим комісаріатом встановлені особи двох загиблих в АТО випускників шкіл міста. У шкільних музеях комунального закладу «ЛЗОШ №7» та комунального закладу «ЛЗОШ №13» створено куточки, присвячені загиблим випускникам Шабрацькому Д.С. та Чорноволову В.О. У комунальному закладі «Луганський обласний ліцей-інтернат з посиленою військово-фізичною підготовкою «Кадетський корпус імені героїв Молодої гвардії» зустрічі з воїнами АТО та ООС, Національної гвардії України проводяться не рідше двох разів на місяць із залученням до них всього особового складу, педагогів та персоналу ліцею.

 У закладах освіти області проведені відкриті покази національних фільмів історико-патріотичного змісту: «Тризуб Нептуна», «Аеропорт», «Кіборги», «Хоробрі серця. Дебальцеве», «Два дні в Іловайську» та «Герої майдану».

 З метою вдосконалення підготовки педагогів закладів освіти області до питань організації патріотичного виховання дітей та учнівської молоді Луганським обласним інститутом післядипломної педагогічної освіти оновлено тематику підсумкових творчих робіт для слухачів курсів підвищення кваліфікації з урахуванням положень Стратегії національно-патріотичного виховання дітей і молоді у освітньому процесі, з цією ж метою розроблено навчальний план інтегрованих курсів підвищення кваліфікації вчителів, які викладають предмет «Захист Вітчизни»; включено до навчальних планів курсів підвищення кваліфікації (за всіма напрямами) лекції, семінарські, практичні заняття, що забезпечать підготовку педагогічних працівників до патріотичного виховання дітей та учнівської молоді.

 Слід зазначити, що в грудні минулого року у м. Сєвєродонецьку проведено Всеукраїнську науково-практичну конференцію «Національно-патріотичне виховання дітей та учнівської молоді в системі роботи закладів освіти: проблеми й рішення» для науковців, викладачів, методистів обласних інститутів післядипломної педагогічної освіти й закладів вищої освіти, працівників районних (міських) методичних кабінетів (центрів) та органів управління освітою об’єднаних територіальних громад, керівників і педагогів різних освітніх ланок, керівників та педагогів опорних закладів освіти, працівників психологічної служби системи освіти та інших зацікавлених осіб.

 Департаментом освіти і науки вжиті вичерпні заходи щодо впровадження у закладах освіти області Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»).

**Позашкільна освіта**

 У системі освіти області функціонують 24 позашкільних заклади, в яких функціонує 1053 гуртків, груп та творчих об’єднань, в яких виховується 15685 дітей та молоді.

На підконтрольній українській владі території області функціонує 3 обласні заклади позашкільної освіти: комунальний заклад «Луганська обласна мала академія наук учнівської молоді», Луганський обласний центр дитячо-юнацького туризму і краєзнавства та з 01 березня 2019 року відновлено роботу комунального закладу «Луганський обласний центр еколого-натуралістичної творчості учнівської молоді».

У 2018/2019 навчальному році дослідницькою діяльністю в наукових шкільних товариствах та наукових філіях **Луганської обласної малої академії наук учнівської молоді** було охоплено 1272 учні. Освітній процес здійснювався в 3 містах, 6 районах та 1 об’єднаній територіальній громаді. Науково-теоретична та практична підготовка учнів в обласній очно-заочній школі здійснювалося в 46 секціях за 12 напрямами.

Охоплення науково-дослідницькою роботою в Луганській області становить 11,48 % від кількості учнів, що навчаються у 9-11 класах.

Протягом 2018-2019 навчального року Луганська МАН стала організатором та учасником 40 інтелектуальних масових заходів, у яких взяли участь 11352 учні закладів освіти області, а саме: ІХ Всеукраїнська науково-технічна виставка-конкурс молодіжних інноваційних проектів «Майбутнє України» (І місце та грошові винагороди), Всеукраїнська олімпіада з філософії (ІІІ місце), Всеукраїнський конкурс «МАН - Юніор Дослідник» (два ІІ та чотири ІІІ місця), Всеукраїнський конкурс юних дослідників «Кристали» імені Євгена Гладишевського (ІІ місце), Міжнародний математичний конкурс «Кенгуру» (7137 учасників), Міжнародний учнівський конкурс юних істориків «Лелека» (1633 учасника), Всеукраїнський учнівський фізичний конкурс «Левеня» (1330 учасників).

За підсумками всіх етапів Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів - членів Малої академії наук України чотири науково-дослідницькі роботи учнів наукових товариств Луганської області та обласної очно-заочної школи визнано кращими. Роботи переможців були представлені в секціях «Російська мова» - І місце, «Англійська мова», «Журналістика», «Українська література» - три ІІІ місця. Учениця 10 класу Попаснянської гімназії № 20 Аліпова Дар’я, яка у секції «Російська мова» зайняла І місце, стала стипендіатом Президента України.

У 2018-2019 навчальному році Луганська обласна мала академія наук учнівської молоді продовжила проведення обласних інтелектуальних турнірів. Так, 97 інтелектуалів змагалися в обласних турнірах юних істориків, журналістів, біологів, хіміків, правознавців. А у жовтні 2018 року та у квітні 2019 року команди комунального закладу «Луганська мала академія наук учнівської молоді» вдало виступили на Всеукраїнських турнірах юних правознавці (ІІ місце) і журналістів (ІІІ місце).

Гордістю ЛОМАНУМ є керівник секції «Науково-технічна творчість та винахідництво» Обласної очно-заочної школи Гончаров Віталій Вікторович, який у квітні 2019 року став учасником Наукової школи з фізики на базі Європейської організації ядерних досліджень «CERN» у Швейцарії і підготував вперше команду Луганської МАН, яка зайняла ІІІ місце у І Всеукраїнській олімпіаді креативності. Наша команда виступала в номінації «Технічний виклик» з проєктом перенесення вантажу за допомогою літального апарату та здобула найвище в цій номінації ІІ місце, нагороджена медалями за креативність та сертифікатом участі. А комунальний заклад «ЛОМАНУМ» став офіційним представником інновацій та креативності.

Влітку 2019 року на базі Нижньодуванської ОТГ 10 учнів з міста Сєверодонецька, Сватівського району брали участь у обласній археологічній експедиції для учнів МАН Луганської області.

Реалізуючи державну політику щодо роботи з обдарованою молоддю, з метою збереження кращих традицій позашкільної освіти в області, вважаю доцільним адміністрації комунального закладу «Луганська обласна мала академія наук учнівський молоді» у 2019/2020 навчальному році зосередити роботу на вдосконаленні та подальшому розвитку таких пріоритетних напрямів освітньої діяльності:

збільшення охоплення учнів позашкільною освітою в області шляхом створення нових філій Малої академії наук у новостворених об’єднаних територіальних громадах;

оновлення технологій проведення занять у секціях МАН, використовуючи новітні технології з робототехніки, STEM-освіти та міжнародного досвіду;

зміцнення матеріально-технічної бази, створення оснащених наукових лабораторій при Луганській МАН для забезпечення учнів, які проживають у сільській місцевості, можливістю проведення експериментів з використанням новітніх інформаційних технологій.

У закладах освіти Луганської області працює 73 гуртки туристсько-краєзнавчого та національно-патріотичного профілю, з них 31 – це гуртки **Луганського обласного центру дитячо-юнацького туризму і краєзнавства**, які працюють на базі закладів освіти в містах, районах та ОТГ області. Усього в області у гуртках цього напрямку займається 1228 вихованців.

У районних, обласних та всеукраїнських заходах туристсько-краєзнавчого та національно-патріотичного напрямку взяли участь понад 15000 учнів Луганщини.

За минулий навчальний рік Луганським обласним центром дитячо-юнацького туризму і краєзнавства було організовано участь команд та окремих представників Луганської області у 21 всеукраїнському заході, за підсумками яких юні туристи-краєзнавці посіли 27 призових місць.

Так, у вересні 2018 року збірна команда Луганської області посіла перше місце і стала володарем Кубку України з велосипедного туризму серед юнаків молодшої віковій групи. А учасники 5-ого Чемпіонату України серед юнаків з водного туризму - команда м. Сєвєродонецька - посіла ІІ місце на дистанції «Слалом». У відкритій Всеукраїнській військово-патріотичній грі «Вояцький дух» рій із м. Рубіжного у загальному заліку посів ІІ місце.

 Призерами стали юні краєзнавці нашої області у всеукраїнському етапі Всеукраїнської краєзнавчої експедиції учнівської молоді «Моя Батьківщина – Україна» (ІІІ місце, м. Сєвєродонецьк), у Всеукраїнському конкурсі на кращу туристсько-краєзнавчу експедицію учнівської молоді з активним способом пересування «Мій рідний край» (ІІ місце), у конкурсі краєзнавчо-дослідницьких робіт у рамках Всеукраїнської краєзнавчої акції учнівської молоді «Українська революція: 100 років надії і боротьби» (ІІ місце, Білокуракинська ОТГ).

Вихованці Старобільського району посіли ІІ місце за підсумками Всеукраїнського конкурсу екскурсоводів музеїв закладів освіти "Край, в якому я живу".

 У Всеукраїнських змаганнях з туристських спортивних походів юні туристи Луганщини посіли два І місця у походах з велосипедного туризму та два І місця з водного та велосипедного туризму серед студентів.

 Команда Луганського обласного центру дитячо-юнацького туризму і краєзнавства посіла ІІ місце у Першості Міжнародної Федерації спортивного туризму серед велосипедних походів І категорії складності.

 Важливою складовою у патріотичному вихованні молоді є Всеукраїнська дитячо-юнацька військово-патріотична гра «Сокіл» (Джура»), яка активно проходить у закладах освіти області.

 Цьогоріч за підсумками участі в ІІІ (Всеукраїнському) етапі Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» (Джура») рій «Молода Січ» Щастинської ЗОШ № 2 Новоайдарського району посів І місце у змаганнях з метання гранати, ІІІ місце на смузі перешкод, а Олег Бескровний став найсильнішим серед юнаків у змаганнях із згинання та розгинання рук в упорі на брусах.

 Луганські джури з м. Рубіжного - учасники Всеукраїнського Збору активістів Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») – «Школа джур козацьких» (середня вікова група), під час змагань і конкурсів показали найкращі результати – І місце у творчо-мистецькому конкурсі «Ватра» та ІІІ місце у змаганнях зі стрільби з пневматичної гвинтівки.

 Слід зазначити, що за останній рік розширилась географія учасників та переможців обласних та всеукраїнських туристсько-краєзнавчих заходів. Якщо у 2017/2018 навчальному році переможцями та призерами всеукраїнських конкурсів, експедицій були переважно представники міст Сєвєродонецька, Рубіжного та обласного Центру, то у 2019 році проявили себе ще й Білокуракинська ОТГ, Старобільський р-н, Новоайдарський р-н та інші. Активно залучилися до краєзнавчої пошукової роботи та до участі у краєзнавчих експедиціях і учні закладів професійної освіти (Біловодський професійний аграрний ліцей, Сєвєродонецький професійний будівельний ліцей, Новопсковський професійний аграрний ліцей та ін.).

 У наступному навчальному році Луганському обласному центру дитячо-юнацького туризму і краєзнавства необхідно продовжити роботу з пошуку ефективних форм, методів і засобів національно-патріотичного виховання учнівського молоді та розбудови системи краєзнавчої і пошуково-дослідницької роботи в області.

 З 01 березня 2019 року відновив свою роботу **Луганський обласний еколого-натуралістичний центр учнівської молоді,** який тепер розташований у місті Кремінній. За цей доволі незначний період Центру вдалось гідно представити нашу область на всеукраїнському рівні. Так, з квітня по липень 2019 року учнівська молодь області вперше за останні п’ять років взяла участь у 8 очних всеукраїнських конкурсах і заходах. При цьому область показала високі результати: ІІІ місце на Всеукраїнському конкурсі дослідницько-експериментальних робіт з природознавства «Юний дослідник»; ІІ місце у фінальному етапі Всеукраїнського юнацького фестивалю «В об’єктиві натураліста-2019»; І місце за дослідницьку роботу, ІІ місце за виставку фоторобіт, ІІІ місце за польовий практикум та ІІ загальнокомандне місце у Всеукраїнському експедиційно-польовому зборі команд юних екологів; ІІ місце у Всеукраїнських ГЛОБЕ Іграх-2019. Крім цього, 6 учнів Луганської області з числа переможців всеукраїнських заходів еколого-натуралістичного спрямування у 2018-2019 роках вже оздоровились в Українському державному центрі «Молода гвардія» та Міжнародному дитячому центрі «Артек», ще 6 будуть оздоровлені у вересні цього року.

Проведений моніторинг стану роботи з учнівською молоддю області свідчить про достатній потенціал для відтворення та розбудови позашкільної і позакласної роботи за відповідним профілем. Тому враховуючи, що, крім міста Сєвєродонецька, профільні позашкільні заклади даного напрямку в області відсутні, Луганському обласному центру еколого-натуралістичної творчості учнівської молоді вже у 2018/2019 навчальному році у тісній взаємодії з органами управління освітою на місцях слід розпочати формування мережі опорних закладів освіти у містах, районах та об’єднаних територіальних громадах, продумати джерела укріплення їх матеріально-технічної бази, організаційно-методичного супроводу тощо.

Прошу керівників органів управління освітою сприяти розвитку даного напрямку роботи з учнівською молоддю як одного з перспективних та такого, що має значну історію свого розвитку і успіхів у попередні роки. Для ефективного відтворення та динамічного інноваційного розвитку даного напрямку роботи Центру слід більше уваги приділити роботі з педагогічними кадрами та органами місцевого самоврядування області, співпраці з державними та громадськими організаціями еколого-природоохоронного спрямування.

 Збереження мережі позашкільних закладів освіти, створення умов для позаурочної зайнятості учнівської молоді та зміцнення матеріально технічної бази залишається одним з пріоритетних завдань Департаменту освіти і науки облдержадміністрації.

**Професійна (професійно-технічна) освіта**

Мережа закладів професійної (професійно-технічної) освітиу 2018-2019 навчальному році скоротилася на 1 одиницю в зв’язку з реорганізацією Кремінського професійного ліцею шляхом приєднання до Регіонального центру професійної освіти Луганського національного університету імені Тараса Шевченка і фактично складає на разі 19 одиниць. Зазначені заклади, серед яких 3 вищих професійних училища, 15 професійних ліцеїв, 1 структурний підрозділ Луганського національного університету імені Тараса Шевченка, проводили підготовку кваліфікованих працівників та молодших спеціалістів більше як за 30 спеціальностями.

З 1 вересня нового навчального року у закладах професійної (професійно-технічної) освіти та 2 закладах вищої освіти І-ІІ рівнів акредитації області за регіональним замовленням за рахунок обласного бюджету буде здійснюватися підготовка 2020 кваліфікованих робітників. Прогнозні показники регіонального замовлення на 2019-2021 роки та обсяги регіонального замовлення на 2019 рік були затверджені відповідними розпорядженнями голови облдержадміністрації – керівника обласної військово-цивільної адміністрації у квітні та липні поточного року.

Діюча система професійної освіти і навчання підтверджує свою готовність і спроможність до реформування, розвитку та подолання існуючих викликів, оскільки маємо:

законодавче підґрунтя: Закони України «Про освіту», «Про наукову та науково-технічну діяльність», «Про фахову передвищу освіту» Концепцію «Нова українська школа», проєкт Закону «Про професійну освіту»;

заінтересованість та підтримку Уряду та бізнесу щодо модернізації освітнього середовища закладів професійної освіти;

підтримку Європейського Союзу, зокрема, Європейського фонду освіти, щодо реформування професійної освіти і навчання;

заклади професійної освіти, що динамічно розвиваються та прагнуть змін.

Успішна реалізація завдань реформування освітньої галузі потребує створення належних умов для професійного навчання і виховання учнів. З початку 2019 року з обласного бюджету виділено додаткові кошти у сумі **27** млн грн, у тому числі 11 млн грн – на проведення ремонтних робіт у будівлях і спорудах закладів професійної освіти та запровадження енергозберігаючих технологій, обладнання і техніки придбали на суму близько 15,5 млн грн, на проведення заходів протипожежної безпеки виділено 645 тис. грн.

 Слід відзначити, що такий значний обсяг фінансових надходжень на потреби ЗП(ПТ)О свідчить про пріоритетний характер розвитку системи професійної освіти в області.

 Департаментом та закладами освіти проведено значну роботу для вирішення питання передачі з державної власності у спільну власність територіальних громад, сіл, селищ, міст Луганської області цілісних майнових комплексів закладів професійної (професійно-технічної) освіти.

Станом на 01.08.2019 Департаментом освіти і науки облдержадміністрації підготовлено й надіслано Міністерству освіти і науки (далі – МОН) як органу, уповноваженому управляти майном закладів освіти державної власності, пропозиції та повний пакет документів щодо передачі цілісних майнових комплексів 10-ти закладів професійної (професійно-технічної) освіти області (55% від загальної кількості закладів, що передаватимуться).

Так, за результатами розгляду спеціалістами МОН України пропозиції щодо передачі 6-ти закладів освіти:

ДНЗ «Сєвєродонецький професійний ліцей»,

Вищого професійного училища № 92 м. Сєвєродонецька,

Білокуракинського професійного аграрного ліцею,

Новопсковського професійного аграрного ліцею,

Старобільського професійного ліцею,

Золотівського професійного ліцею погоджені Мінекономрозвитку України та передані для підготовки відповідної постанови Кабінету Міністрів України.

У серпні 2019 року Департаментом буде підготовлений та направлений пакет документів на передачу Лисичанського професійного торгово-кулінарного ліцею у зв’язку із закінченням процедури оформлення закладом правовстановлюючих документів на майно.

За погодженням з облдержадміністрацією вирішується питання щодо передачі окремих будівель, які не використовуються в освітньому процесі, ДНЗ «Сєвєродонецьке вище професійне училище» та ДНЗ «Сєвєродонецький професійний будівельний ліцей» зі сфери управління МОН України до сфери управління Національної поліції України, після чого Департаментом будуть підготовлені пропозиції щодо передачі майнових комплексів 2-х зазначених закладів освіти з державної у спільну власність територіальних громад сіл, селищ, міст Луганської області.

Інші 5 закладів перебувають у стані підготовки правовстановлюючих документів на нерухоме майно. Пропозиції щодо їх передачі будуть сформовані Департаментом протягом 2019 року.

У закладах професійної (професійно-технічної) освіти за дуальною формою навчалися за 6 професіями: кравець, кухар, маляр-штукатур, лицювальник-плиточник, слюсар з ремонту колісних транспортних засобів, електрогазозварник.

У рамках Програми розвитку ООН «Відновлення та розбудова миру в Україні» за підтримки Департаменту освіти і науки облдержадміністрації було проведено комплексний аналіз системи професійної освіти та підготовки у Луганській області та її актуальності для потреб ринку праці. Було проведено низку зустрічей роботодавців, закладів професійної (професійно-технічної) освіти та представників служби зайнятості, для керівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти міжнародними партнерами організовано проведення семінару-тренінгу «Ефективне управління закладами професійної (професійно-технічної) освіти».

Одним з інструментів для аналізу політики у сфері професійної освіти на основі фактичних даних є Туринський процес – збір аналітичних та статистичних даних, які допомагають країнам у вирішенні питання кадрового забезпечення ринку труда. Україна долучена до цього процесу вже шостий рік, зараз триває його п’ятий раунд.

До формування регіонального звіту п’ятого раунду Туринського процесу були долучені усі заклади професійної освіти області, звіт до Міністерства було надано у червні поточного року.

У рамках надання країнами Європейського Союзу технічної допомоги Україні Міністерством освіти і науки України запропоновано взяти участь у проєкті, спрямованому на модернізацію системи професійної (професійно-технічної) освіти. Реалізація проєкту передбачає формування в Україні закладів професійної (професійно-технічної) освіти зі статусом центрів професійної досконалості – багатофункціональних сучасних закладів, здатних надавати високоякісні послуги у сфері підготовки кваліфікованих кадрів на основі сучасних технологій. Розбудова мережі центрів професійної досконалості здійснюватиметься за рахунок грантових і кредитних ресурсів міжнародних партнерів. Відбір регіональних проектів для фінансування створення центрів професійної досконалості здійснюватиметься на конкурсній основі.

Наразі підготовлено й надіслано до МОН України заявку на участь у конкурсному відборі 3-х закладів: Вищого професійного училища № 92 м. Сєвєродонецька, Новоайдарського професійного аграрного ліцею, Вищого професійного училища № 94.

У 2019-2020 навчальному році заклади професійної (професійно-технічної) освіти працюватимуть над вирішенням таких питань:

1. Здійснення набору здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти за регіональним та державним замовленням у повному обсязі.

|  |
| --- |
| 1. Збільшення кількості професій, за якими впроваджується дуальна форма навчання на 8 одиниць (у 2019-2020 н. р. – майстер ресторанного обслуговування, електрогазозварник, оператор з обробки інформації та програмного забезпечення, манікюрник-педикюрник, слюсар з контрольно-вимірювальних приладів та автоматики (електромеханіка), електрозварник ручного зварювання-газозварник, продавець продовольчих товарів, продавець непродовольчих товарів).
2. Продовження модернізації матеріально-технічної бази закладів професійної (професійно-технічної) освіти.
3. Відкриття двох навчально-практичних центрів за професіями:
* кухар, кондитер, майстер з ресторанного обслуговування – на базі Вищого професійного училища № 92 м. Сєвєродонецька;
* слюсар з ремонту колісних транспортних засобів – на базі Сєвєродонецького вищого професійного училища.
 |

**Заклади вищої освіти**

У 2018-2019 навчальному році здійснювали діяльність на території Луганської області 5 закладів вищої освіти ІІІ-ІVрівнів акредитації – Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, Луганський національний університет імені Тараса Шевченка, Луганський державний університет внутрішніх справ імені Е.О. Дідоренка, Луганський державний медичний університет. Наказом Міністерства освіти і науки України від 20.08.2018 № 925 юридичною адресою Луганського національного аграрного університету, який провадив освітню діяльність у 2015-2017 роках у м. Харкові, визначено м. Старобільськ Луганської області.

У всіх закладах вищої освіти Луганської області в минулому навчальному році отримували освіту близько 24 тисяч студентів, з них в університетах – 18,3 тис. осіб, у закладах вищої освіти І-ІІ рівнів акредитації – 5,7 тис. студентів. Більш ніж 80% студентів є жителями нашої області.

Заклади вищої освіти області здійснюють інноваційну освітню діяльність і мають потужний науково-інтелектуальний потенціал.

У Східноукраїнському національному університеті імені Володимира Даля (далі – СНУ ім. В. Даля) у 2018 році було створено Центр розвитку кар'єри – загальноуніверситетський підрозділ, який сприяє формуванню умов для розвитку кар'єри та подальшого працевлаштування студентів. Центр підтримує підприємницькі ініціативи студентів шляхом надання консультаційних та інформаційних послуг, через організацію неформального навчання, тренінгів, семінарів та підвищення освітнього рівня студентів щодо здійснення ними підприємницької діяльності. Заплановані Центром заходи передбачають подальше створення на його базі бізнес-інкубаторів, шкіл бізнесу, що здійснюватимуть неформальну освіту з питань ведення бізнесу та підприємницької діяльності й сприятимуть організації та розвитку малого та середнього бізнесу в регіоні та області.

В СНУ ім. В. Даля працюють Ресурсний центр зі сталого розвитку, створений за підтримки проєкту ЄС/ПРООН «Місцевий розвиток, орієнтований на громаду», серед основних завдань якого є поширення принципів сталого розвитку і кращих методик регіонального та місцевого розвитку, сприяння розвитку стратегічних партнерських відносини з органами державної влади, бізнесом, громадським суспільством та міжнародними організаціями; Центр фінансової грамотності, який створено для підвищення обізнаності у сфері управління особистими фінансами серед студентів і школярів.

Експерти ресурсних центрів брали участь у Луганському обласному форумі «Діалог про стратегію підвищення інклюзії у різних сферах суспільного життя» (грудень 2018 року), в межах якого працювала робоча група «Можливість навчитися створювати та продавати конкурентні товари та послуги: соціальне підприємництво». На базі ресурсних центрів працює проєктна група студентів та аспірантів, яка бере участь у розробці стартапів та підготовці проектів для Луганської області.

СНУ ім. В. Даля бере участь в проєкті «Фінансова грамотність» для студентів перших курсів неекономічних спеціальностей, ініційований Центром «Розвиток корпоративної соціальної відповідальності» (м. Київ) і журналом Future за підтримки компаній-партнерів. У рамках проєкту «Модель стартапів «Сікорські Челендж» об’єднує Донбас» в СНУ ім. В. Даля за фінансової та організаційної підтримки Проекту «Зміцнення громадської довіри», що фінансується Агентством США з міжнародного розвитку (USAID), відкрито першу в Луганській області Стартап Школу.

Місія проєкту – перетворити перспективний, але знесилений війною східний регіон України на вітчизняну «Кремнієву долину», розбудувати мережу інноваційних кластерів, в яких молодь Донбасу зможе навчатися інноваційному підприємництву та перетворювати свої креативні ідеї в успішні стартап-компанії. Для виконання цієї місії залучені інноваційний холдинг «Сікорські Челендж» (м. Київ), міжнародні та вітчизняні тренери з інноваційного підприємництва.

У ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (далі – ЛНУ імені Тараса Шевченка) в Навчально-науковому інституті економіки та бізнесу на базі кафедри економічної теорії, маркетингу та підприємництва засновано Філію інституту економіки промисловості НАН України. З 2015 року на базі кафедри економічної теорії, маркетингу та підприємництва функціонує консультаційно-комунікаційний центр міжнародних благодійних організацій (Mercy Corps, Фонд східного партнерства), який систематично проводить семінари, тренінги з питань організації та розвитку малого та середнього бізнесу в області, зокрема підтримки домогосподарств та розвитку мікропідприємств в Луганській та Донецькій областях. У 2018 році фахівцями ЛНУ імені Тараса Шевченка розроблено, надруковано та використовується у консультаційній роботі Науково-практичний довідник для бенефіціарів Mercy Corps за Програмою «Самозайнятість» (автори: Чеботарьов В.А., Колосов А.М., Марков Р.В. тощо).

ЛНУ імені Тараса Шевченка на прохання Громадської організації «Ресурс. Допомога. Розвиток», за дорученням міжнародної організації підтримки гуманітарних ініціатив International Seed Fund (США), було проведено комплексне маркетингове дослідження сучасного стану продовольчого ринку Луганської області. За підсумками реалізації Програми «Самозайнятість», організацією Mercy Corps при науково-практичному супроводі викладачів університету в Луганській та Донецькій областях було надано 1750 грантів по 500 дол. США (в основному для переселенців). Завдяки цьому в сфері мікропідприємництва й малого та середнього бізнесу двох регіонів було створено більш як 300 нових робочих місць.

Департамент одним з пріоритетних завдань вважає збереження та розвиток Луганського національного аграрного університету як національного закладу вищої аграрної освіти та сприяє вирішенню проблемних питань його розміщення в Луганській області. З цього питання були підготовлені звернення за підписом керівництва Департаменту та облдержадміністрації до Міністерства освіти і науки України (від 14.08.2018 № 1/10-4844, від 06.12.2018 № 04/04/02-5833, від 21.12.2018 № 5/10-7743, від 25.02.2019 № 01/04/02-774), міського голови м. Рубіжного (від 06.12.2018 № 3/31-7371), голови Попаснянської районної державної адміністрації (від 13.12.2018 № 5/31-7534).

 Результатом нашої спільної роботи вже стало підписання договору щодо намірів про співпрацю між університетом та аграрними професійними ліцеями в освітньому просторі Луганщини, а саме у освітній, науково-методичній, консалтинговій та виробничій діяльності. Таким чином ми підтримали ідею керівництва облдержадміністрації щодо започаткування освітнього аграрного кластеру.

Луганська державна академія культури і мистецтв наразі продовжує освітню діяльність у м. Києві.

З 01 червня 2019 року в університетах та коледжах області продовжують працювати 9 освітніх центрів «Донбас – Україна», якінадають консультативну допомогу, приймають заяви від випускників шкіл з територій, де українська влада тимчасово не здійснює свої повноваження, та територій, що знаходяться на лінії розмежування, на проходження річного оцінювання та державної підсумкової атестації для здобуття документа про базову та/або повну загальну середню освіту з подальшим вступом за спрощеною системою на навчання у закладі вищої освіти чи у професійному ліцеї. Станом на 29  липня 2019 року до освітніх центрів «Донбас – Україна» за консультацією звернулось **понад 1300** осіб.

Мережа закладів вищої освіти **І-ІІ рівнів акредитації** залишилася незмінною і складає 17 одиниць. Серед них – 9 закладів, які є відокремленими підрозділами закладів вищої освіти ІІІ-ІУ рівнів акредитації (1 – ЛДАКМІ, 1- СНУ ім. В. Даля, 1 – ЛНАУ, 6 – ЛНУ ім. Т. Шевченка), 4 заклади комунальної та 4 державної власності (з 1 січня 2019 року видатки на фінансування цих 8 закладів передбачені з обласного бюджету).

На виконання пункту 12 Плану організації підготовки проектів актів, необхідних для забезпечення реалізації Закону України від 7 грудня 2017 року № 2246-VII «Про Державний бюджет України на 2018 рік» щодо передачі з державної у комунальну власність закладів вищої освіти І-ІІ рівнів акредитації, які мають статус юридичних осіб, Департамент здійснює заходи з підготовки й оформлення закладами вищої освіти документів, визначених Законом України «Про передачу об’єктів права державної та комунальної власності»:

підготовлено й надіслано керівникам закладів освіти, що готуються до передачі, методичні рекомендації реєстрації нерухомого майна й розробки проєкту техніко-економічного обґрунтування;

проведено організаційну нараду з керівниками закладів вищої освіти І-ІІ рівнів акредитації за участі заступника голови облдержадміністрації;

щомісяця здійснюється моніторинг стану підготовки закладами освіти правовстановлюючих документів на нерухоме майно;

спільно з Департаментом комунальної власності, земельних та майнових відносин Луганської обласної державної адміністрації підготовлено проект розпорядження голови про надання згоди на передачу Лисичанського державного гірничо-індустріального коледжу в спільну власність територіальних громад, сіл, селищ, міст Луганської області;

підготовлено пропозиції до Міністерства освіти і науки України та повний пакет документів щодо передачі Лисичанського державного гірничо-індустріального коледжу в спільну власність територіальних громад, сіл, селищ, міст Луганської області.

 Основною проблемою як у соціальному, так і освітньому плані вважаємо загрозливу тенденцію відтоку молоді з області для навчання в інших регіонах України. Усвідомлюючи те, що Луганська область найбільше страждає від військової агресії, і те, що існують об’єктивні економічні чинники щодо забезпечення якісної навчальної та наукової діяльності переміщених закладів вищої освіти, доходимо висновку, що освітянам спільно з іншими структурами обласної та місцевої влади треба всіляко сприяти створенню умов для продуктивного навчання й подальшого працевлаштування наших студентів, проведенню культурного дозвілля й комфортних умов проживання. У першу чергу, це стосується тих міст, де безпосередньо функціонують університети: Сєвєродонецька, Лисичанська, Рубіжного, Старобільська.

 Крім того, у зв’язку з тим, що в серпні 2019 року набрав чинності Закон України «Про фахову передвищу освіту», керівникам закладів, які мали статус І-ІІ рівнів акредитації, належить провести наполегливу організаційну та інформаційно-роз’яснювальну роботу щодо ефективного втілення в освітній процес інновацій, передбачених цим Законом.